

VISITEZ L'ESPACE GLACIALIS
AVEC LA CLASSE DE CM
DE CHAMPAGNY-EN-VANOISE

Année scolaire 2007/2008

Ce document a été élaboré par la classe de Cours Moyen de Champagny en Vanoise. Les élèves avaient déjà travaillé sur les glaciers l'année scolaire dernière. Cette année, ils ont visité l'espace Glacialis à deux reprises. Ils ont ensuite réalisé ce document visant à transmettre « à leur façon » l'essentiel des connaissances accessibles dans cet espace muséographique.

Quatre thèmes ont été définis ; un groupe de quatre élèves a travaillé sur chacun des thèmes.

Thème 1 : Formation d'un glacier, anatomie d'un glacier, les différents types de glacier

Thème 2 : Le glacier sculpteur de paysage. Les traces laissées par les glaciers

Thème 3 : Histoire, variations climatiques

Thème 4 : La vie sur et autour des glaciers

Bonne Visite !!

Thème1 : Formation d'un glacier, anatomie d'un glacier, les différents types de glaciers

1) formation d'un glacier.

Lis ce petit texte et coche la réponse à la question suivante :

« Un glacier est une accumulation de glace résultant de la transformation de couches neigeuses et du compactage de la neige de haute altitude.

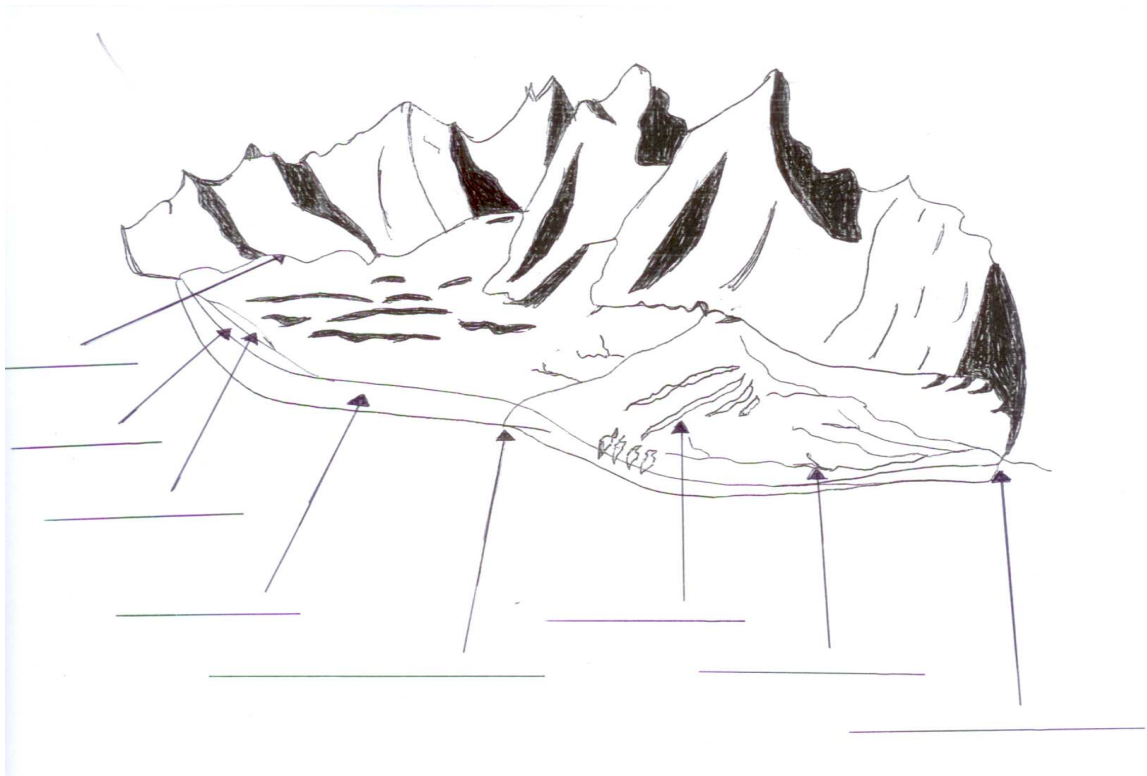
Au départ, il s'agit d'un dépôt de neige fraîche récent. Ensuite d'un névé : le manteau neigeux se densifie sous l'effet de son propre poids. Pendant plusieurs années, le névé va continuer sa métamorphose, pour enfin former la glace. »

Dans un glacier, qu'est-ce qui transforme la neige en glace ?

- € L'altitude
- € Le froid
- € Le poids des nouvelles couches de neige qui s'accumulent

2) anatomie d'un glacier

- a) **Complète le schéma à l'aide du panneau situé à droite des escaliers** (rez- de- chaussée) et avec les mots suivants : Limite zone d'accumulation- Névé- Bédières- Neige- Rimaye- Crevasses- Glace.



Clara Souvy CM 1, Charlotte Lesourd CM 2

b) Sur les deux panneaux <circulation des eaux glaciaires >. **Regarde le schéma** du premier panneau. (Rez - de - chaussée). Regarde tous les mots qui sont sur le glacier.

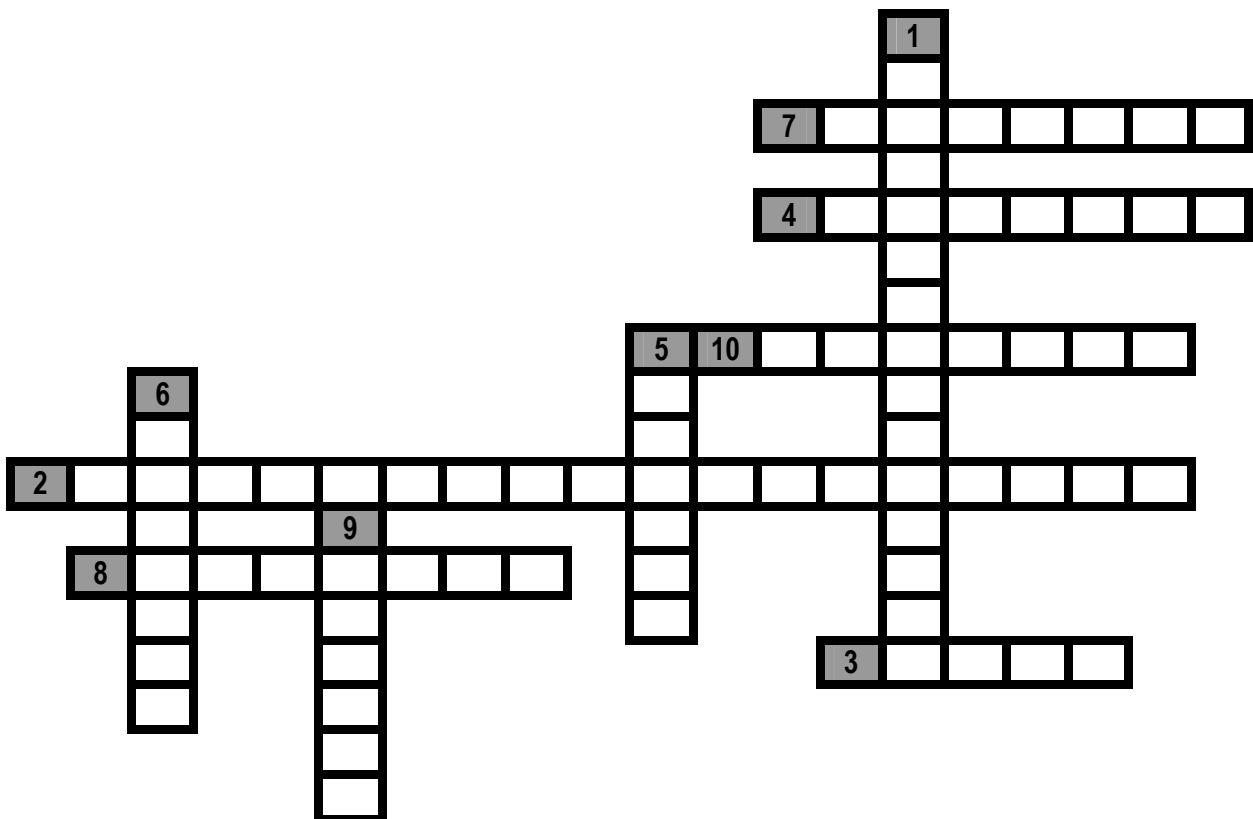
QUESTIONS :

- 1) Sur les panneaux 1 et 2 trouve une bédrière. Dis nous sur quel glacier se situe cette bédrière.
.....
- 2) Sur les panneaux 1 et 2 trouve un lac supraglaciaire. Dis nous où il se situe et dans quel pays.
.....
- 3) Sur les panneaux 1 et 2 trouve un moulin situe à Chamonix. Dans quel glacier se situe t-il ?
.....

c) Mots à caser

Place les mots correspondant à ces définitions dans la grille ci dessous.

- 1) Zone grise qu'on trouve en bas d'un glacier.
- 2) Zone blanche en haut d'un glacier.
- 3) Masse de neige dure, en haut d'une montagne, qui se transforme parfois en glacier.
- 4) Petit ruisseau sur le glacier.
- 5) Trou immense où se jettent les bédrières (sur un glacier).
- 6) C'est là que le torrent sous glaciaire sort et cela forme une porte mais c'est très dangereux.
- 7) Ce sont des matériaux que transportent les glaciers.
- 8) Grand ruisseau qui est sous le glacier.
- 9) Frontière entre la roche et la zone d'accumulation.
- 10) Accumulation de glace résultant de la transformation de couches neigeuses et du compactage de la neige de haute altitude.



Thème 1 : Petits jeux

Galerie de photos

Qui suis-je ?

1) Je suis un glacier suspendu et je suis accroché à la montagne. Qui suis-je ?

.....

2) Je suis un glacier de vallée. Qui suis-je ?

.....

3) Je suis un glacier régénéré. Qui suis-je ?

.....

4) Je suis un glacier de calotte. Qui suis-je ?

.....

Remets dans l'ordre

Le glacier au fil du temps

Remets dans l'ordre (en numérotant de 1 à 4 les étapes.)

- Le glacier fond et il forme un lac.
- Le glacier creuse.
- Arrivée d'une glaciation.
- Le glacier commence à descendre.

Céline Le Barbier CM2

les questions

1) Comment se forme une moraine ?

.....

2) Où se trouvent les moraines latérales et la moraine frontale ?

.....

3) Que transporte l'eau sous glaciaire ?

.....

4) Qu'est ce qu'un bloc erratique ?

.....

5) Qu'est ce qu'un barrage hydroélectrique ?

.....

6) Combien y a-t-il de types de vallées ?

.....

7) Qu'est ce que la farine glaciaire ?

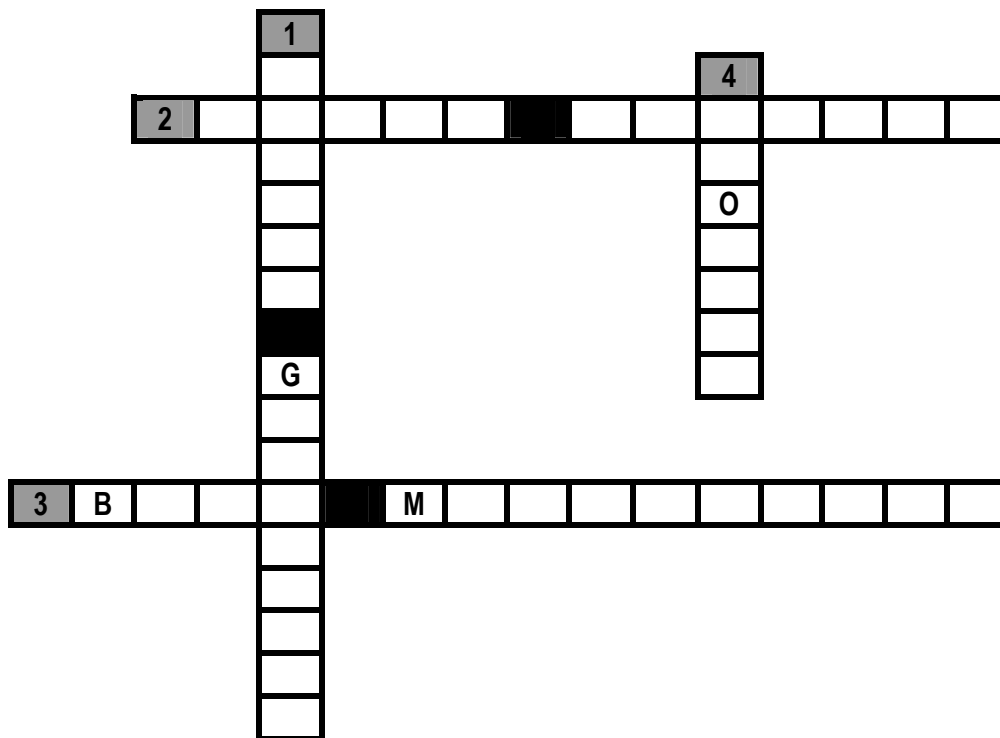
.....

Lucie Souvy, Ninon Renaudin CM

Mots-croisés

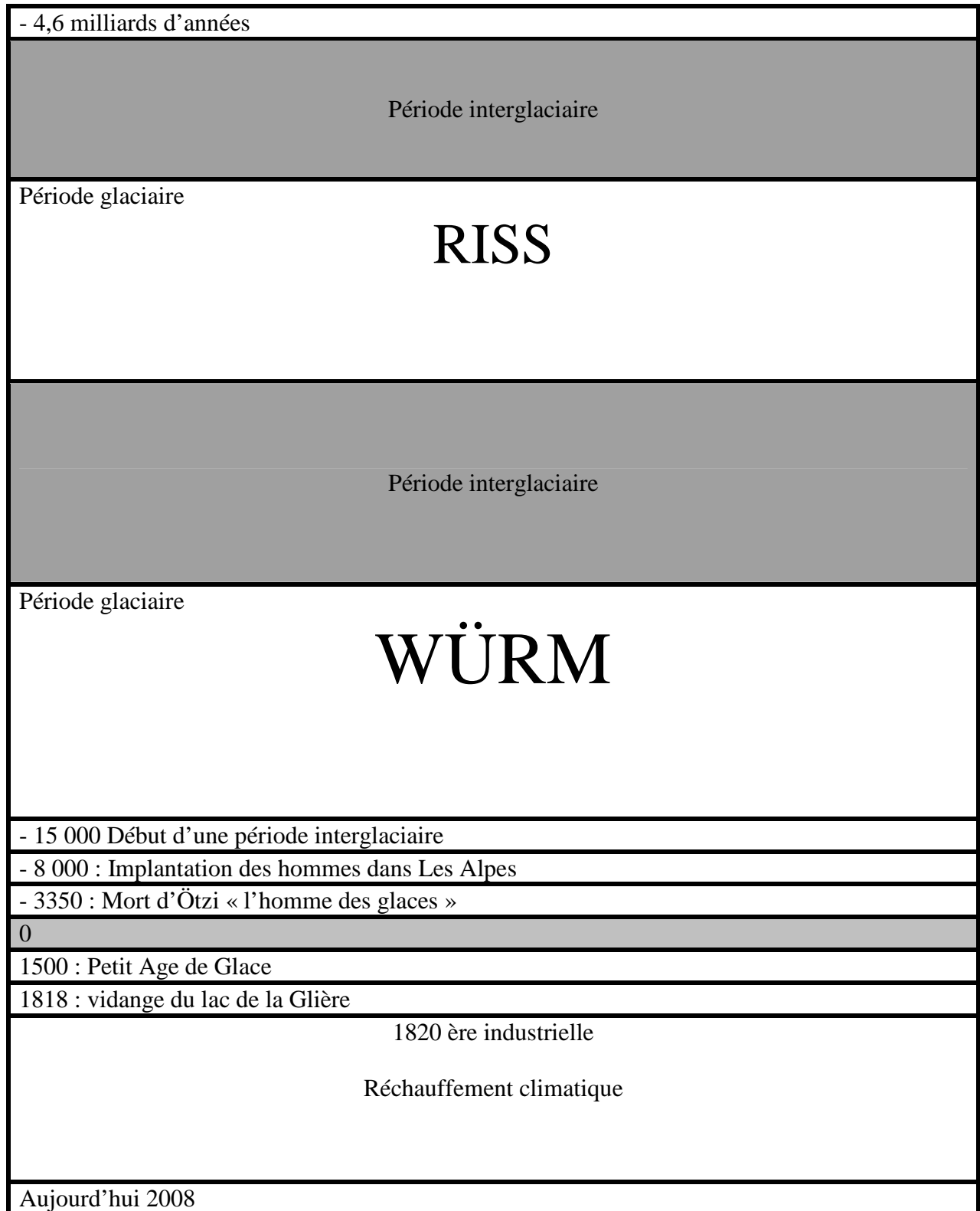
Thème 2

- 1) Comment s'appelle le mélange de sable et de limon ?
- 2) C'est ce qu'on trouve sur les moraines ? du et des
- 3) C'est une espèce de cailloux qu'on trouve sur les moraines et qui a des angles ?
- 4) C'est l'action qui a arrondi le bloc ?



Alice Pélican et Baptiste Devergnès CM 2

Thème 3 Histoire, variations climatiques



ARTHUR RUDY CM2

Thème 3 L'âge du bronze

Ötzi vivait en -3350 avant J.C. On l'a découvert dans un glacier en 1991, à 3200 m d'altitude près d'un col du Tyrol (dans la région de l'Ötztal). Il était habillé de fourrure, de paille et de cuir. Il avait comme arme une lance, des flèches et un piolet. Il était blessé à une épaule, et il fuyait des poursuivants.

Où a t'il été trouvé ?

Pourquoi s'appelle t'il Ötzi ?

Pourquoi était-il bien conservé ?

Qu'avait t-il comme équipement ?

Que faisait-il ?

Que signifie le nom Champagny ?

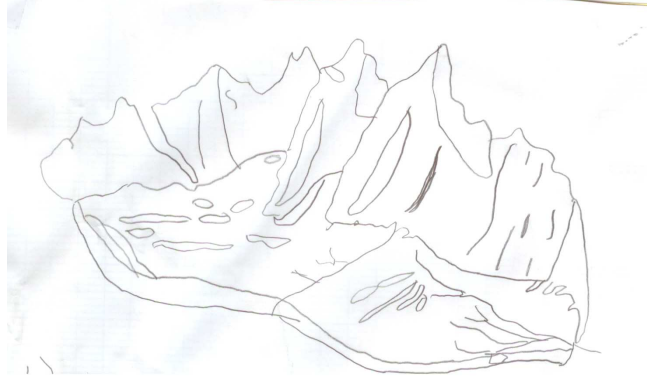
Que signifie le nom Doron ?

Que signifie le nom Glière ?

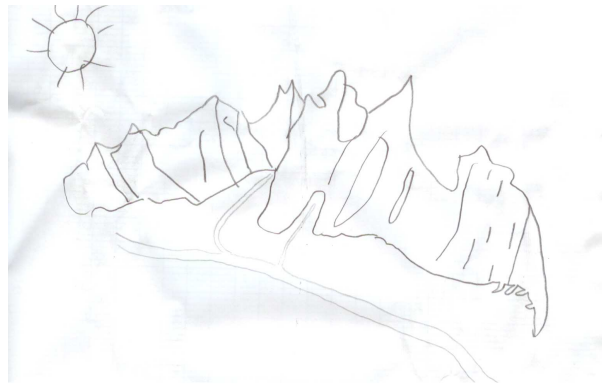
Rémi BOUCAUD CM1

Thème 3 : Le moyen âge

Les hommes avaient peur des glaciers ; ils priaient pour que les glaciers ne fondent pas sur leur village.



Au moyen âge il fait plus chaud que maintenant. Les glaciers rétrécissaient.



Pourquoi le climat se réchauffe actuellement ?

.....
.....
.....

Quelles pollutions réchauffent le climat ?

.....
.....
.....

Si tous les glaciers fondent que se passe t-il ?

.....
.....
.....

Souvy Pierre CM1

Thème 3 : Le Petit âge de glace

A partir du 16ème siècle et durant trois siècles, les glaciers entrent en crue (ils avancent vite).

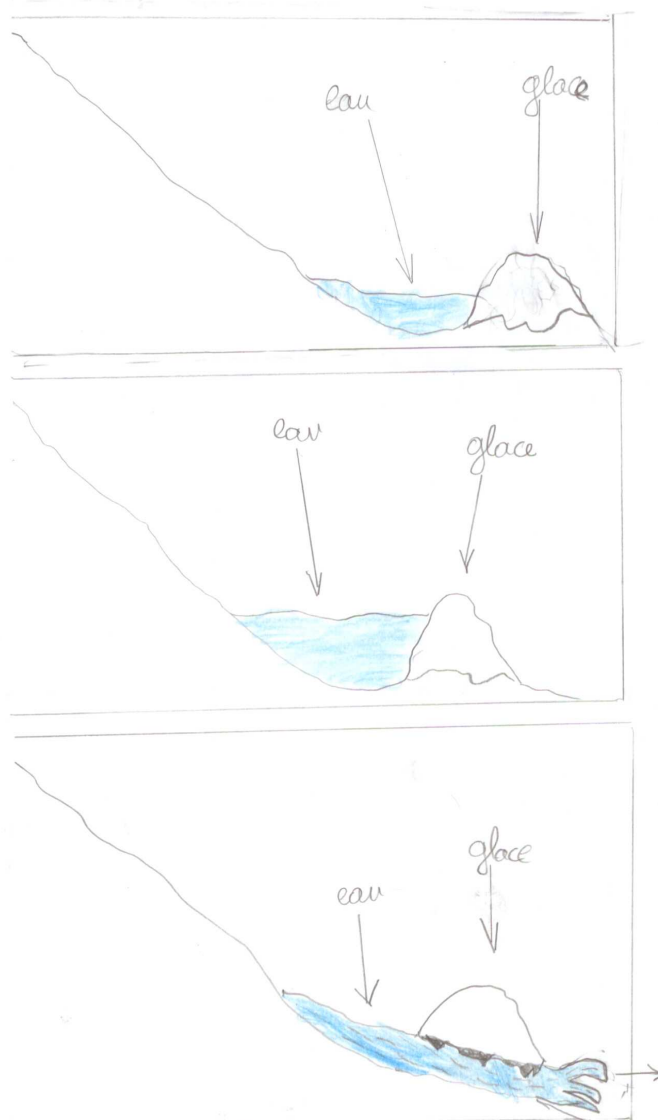
En 1550 cela fait de gros dégâts. Des villages et des pâturages sont détruits. Cette période se termine en 1820.

De nos jours on voit encore des traces de glaciers qui viennent de cette période : les moraines, les roches polies et striées et les lacs glaciaires.

En 1818, à Champagny, un lac formé par le glacier de l'Epéna se vidange, et l'eau emporte les ponts jusqu'à Moûtiers.

Qu'a-t-on découvert après la vidange du lac de la Glière ?

.....



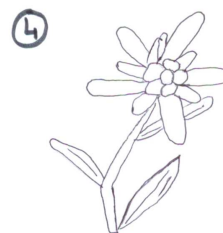
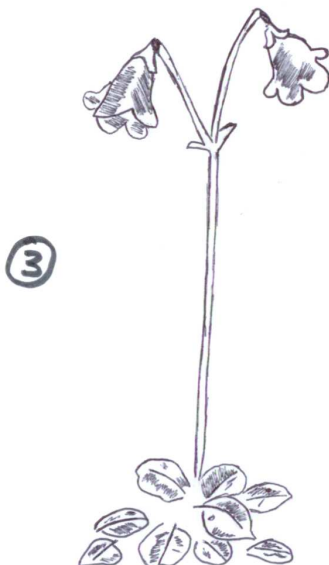
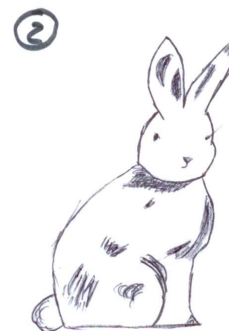
Jules Giraud CM1

THEME 4 : LA VIE SUR ET AUTOUR DES GLACIERS

Trouve le nom de deux animaux et de deux végétaux qui vivent autour des glaciers

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

Pour t'aider voici à quoi ils ressemblent.



Mélie Taillandier ; Catalina Guinez
Valentin Dravet ; Sacha Bosman

CM2
CM1

Thème 4 : LA FAUNE

Coche la bonne réponse

	Le lagopède	Le lièvre Variable
Je suis un oiseau		
Je change de couleur		
Grâce à mes pattes je ne m'enfonce pas dans la neige		
Je fais un igloo		
Je m'appelle Lepus timidus		
Je m'appelle « Perdrix des neiges »		

La flore

- Quels sont les autres noms de l'Edelweiss ?

«..... »

ou « »

- La Linnée boréale est une plante très rare. On ne la trouve en France que dans notre vallée : la Tarentaise.

- Où pousse-t-elle ?

.....

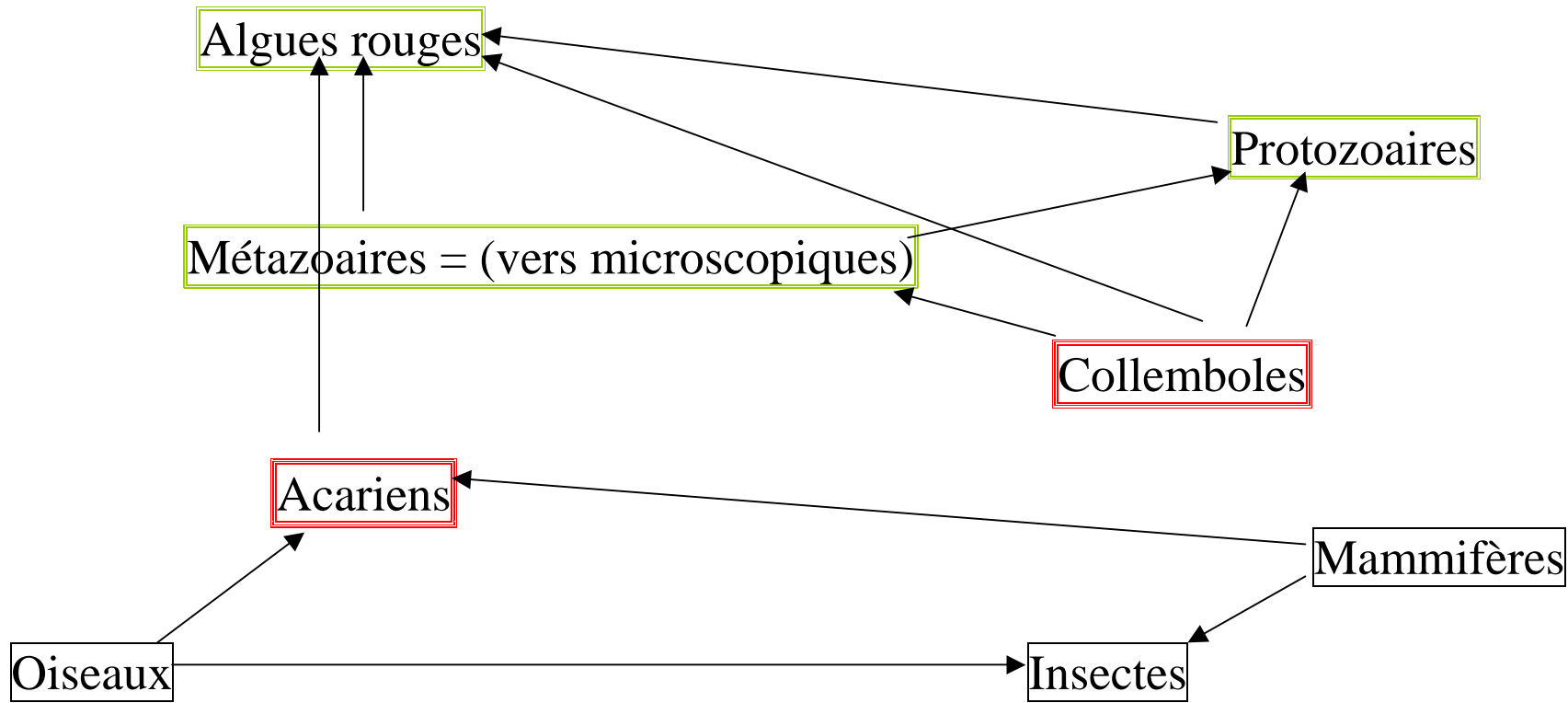
- A quelle altitude ?

.....

Thème 4

LA VIE SUR LA NEIGE ET LA GLACE

Une chaîne alimentaire qui commence par des algues microscopiques qui se développent à la surface de la neige. Les protozoaires et métazoaires consomment ces algues. Les collemboles vivent sur la neige les collemboles sont des petites crevettes de 1,3 à 1,6 mm. On trouve également des acariens. Ils sont consommés par des insectes, des oiseaux, et des petits mammifères.



→ = « mange »

----- vivent dans l'eau (à la surface du névé)

----- vivent sur l'eau

Mélie Taillandier ; Catalina Guinez CM2

Valentin Dravet ; Sacha Bosman CM1